

ユネスコスクールチャレンジ校・関西創価小プロジェクト「つなぐ」 2022年度年間総合デザイン

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
1年生	【環境】たけのこ掘り(1・4年)	【人】学校探検		【人】天の川の集い		【環境】いもほり体験		【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう					【環境】秋を見つけよう(どんぐり)				【平和】平和だこを飛ばそう		
2年生	【環境】お花見スケッチ	【人】学校探検		【人】天の川の集い				【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間 【人】親孝行大作戦		
	【環境】野菜・生き物を育てよう・町探検					【平和】手話を学ぼう				【平和】平和だこを飛ばそう		
3年生		【平和】関西学園FW		【人】天の川の集い		【環境】いもほり体験	【平和】平和の歌	【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう・昆虫観察					【平和】平和な世界に(戦争・煙突山見学・創立精神・平和だこ)						
4年生	【環境】たけのこ掘り(1・4年)			【人】夏期教室				【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】竹に学ぼう・地域(地理)大阪の歴史・県庁所在地					【平和】SDGs学習						
5年生		【環境】田植え	【環境】夏期教室			【人】Global Camp 【環境】いもほり体験	【環境】稲かり	【環境】マイSDGs	【平和】英語暗唱大会	【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう					【環境】大切な地球を未来へ						
6年生		【環境】藍の栽培		【環境】サマーセミナー 【環境】藍染め		【環境】藍染め贈り物づくり 【人】修学旅行	【環境】白菜栽培	【環境】マイSDGs	【平和】英語暗唱大会	【平和】世界平和記念週間		
	【環境】藍・ベニバナを育てよう(藍染め)					【環境】白菜を育てよう						
												【平和】世界に目を向けて(卒業プロジェクト・SDGs学習・ユニセフ募金)

第1学年 ESDカレンダー テーマ『どきどきわくわく!あたらしいせいかつをはじめよう!』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	音読しよう		わけをはなそう			おはなしをたのしもう				ずうっとずっと大すきだよ		
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
生活	【人】がっこうだいすき ・あいさつ、姿勢、トイレ、手洗いうがいを学ぶ。 ・学校探検、校庭探検しよう。				【環境】たのしいあきいっぱい ・葉っぱや実を使って遊ぶ。 ・身近な自然と関わり、夏と秋の違いを感じる。				【環境】ふゆをたのしもう ・冬の自然と関わり、季節の変化に気づく。			
	【環境】きれいにさいてね ・植物の種を蒔いて、継続して観察する。								【人】もうすぐ2年生 ・1年間の生活を振り返る。			
音楽	おとをあわせてたのしもう											
図画工作	かきたいものなに						造形遊び			読書感想画を描こう		
体育	外遊び・体力向上期間		水泳				競技大会に向けて		なわとび・持久走期間			
外国語活動	Special English Day						Special English Day					
特別の教科道徳	節度・節制		生命の尊さ		友情・信頼		感動・畏敬の念		伝統文化		感謝	
特別活動	自己紹介	フィールドワークに向けて		生き物・野菜を育てよう		フィールドワークに向けて					6年生への贈り物づくり	
行事	新入生歓迎の集い	春のフィールドワーク(淀競馬場)				競技大会	秋のフィールドワーク(天王寺動物園)				社会見学(きっずプラザ)	卒業生を送る集い

第2学年 ESDカレンダー テーマ『やさしい心で自分や友だちを大事にしよう!』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大大事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	音読しよう	じゅんじょに気をつけてよもう				自分とくらべてかんそうを書こう				スーホの白い馬		
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
生活	【環境】大きくなあれ、わたしの野さい ・野菜作りの計画を立てる。 ・野菜を育てて、観察し、収穫する。				【環境・人】もっとなかよし、まちたんけん ・身近な地域に出かけ、地域の人とつながる。 ・地域の方々が自分たちの生活を支えてくれていることを知				【人】あしたへジャンプ ・生まれてあからの成長をまとめる。			
	【人】はたらく人にインタビュー											
音楽	音楽でみんなとつながろう											
図画工作	絵に表そう				工作・造形遊び				読書感想画を描こう			
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて		なわとび・持久走期間					
外国語活動	Special English Day				Special English Day							
特別の教科道徳	友情・信頼		親切・思いやり		生命の尊さ		国際理解		感謝		希望と勇気	
特別活動	自己紹介	フィールドワークに向けて		生き物・野菜を育てよう		フィールドワークに向けて		2年生の思い出アルバム				
行事	新入生歓迎の集い	春のフィールドワーク(私市植物園)				競技大会	秋のフィールドワーク(万博記念公園)		社会見学(枚方郵便局)		卒業生を送る集い	

第3学年 ESDカレンダー テーマ『21世紀の「平和の大樹」目指して! 今から!ここから!』

区分	第1ステージ				第2ステージ				第3ステージ				
キーワード	基礎・基本 習慣・規律				自主・応用・成長				総仕上げ・接続				
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
三大大事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」					
国語	話し合い		もっと知りたい、友だちのこと				ちいちゃんのかげおくり			町についてしらべて紹介しよ			
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り												
社会	私たちのまち枚方					働く人とくらし				町の良いところを調べよう			
理科	しぜんたんけんをしよ		たねをまいて育てよう			育ち方をしらべよう				電気や磁石をしらべよう			
創価タイム	【人・環境】SDGsについて知ろう・学ぼう・深めよう ・SDGsについて知り、私たちの生活との関連に気づく。 ・人、地域、世界のつながるためには、何ができるかを考える。				【平和】平和な世界へ ・えんとつ山の見学、戦争体験を聞く中で、戦争の歴史を知る。 ・平和な世界を目指して大切なことをまとめる。								
	【環境】サツマイモを育てよう ・サツマイモを育てて収穫しよう。												
音楽	平和三部作（アグネスチャン）の歌の練習												
図画工作	絵に表そう				立体造形遊び				読書感想画を描こう				
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて				なわとび・持久走期間				
外国語活動	Special English Day					Special English Day							
特別の教科道徳	こころざしをもって		相互理解		生命の尊さ		友だちと助け合っ		伝統文化の尊重		感謝・生きる喜び		
特別活動	自己紹介		フィールドワークに向けて		生き物・野菜を育てよう		フィールドワークに向けて		見つけよう、友達のよいところ				
行事	新入生歓迎の集い		春のフィールドワーク（関西創価学園）			競技大会		秋のフィールドワーク（深北緑地公園）		たこあげ大会（淀川河川公園）		卒業生を送る集い	

第4学年 ESDカレンダー テーマ『マイSDGsの実践で平和な未来をつくろう!』

区分	第1ステージ				第2ステージ				第3ステージ			
キーワード	基礎・基本 習慣・規律				自主・応用・成長				総仕上げ・接続			
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大大事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	言葉の準備運	【戦争文学】一つの花	新聞を作る			対話の練習		世界に誇る和紙			もしもの時にそなえよう	
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
社会	わたしたちの大阪府				自然災害からくらしを守る				特色ある地域の人々			
理科	動物の体のつくり	電流のはたらき			とじこめた空気と水		物の温まり方		月や星の見え方			
創価タイム	【環境】竹に学ぼう! ・たけのこほりをしよう。 ・竹について、テーマを決めて調べよう。				【人】二分の一成人式をしよう ・10年間育ててもらったことをふり返ろう。 ・二分の一成人式を開いて、感謝を伝えよう。							
	【人】目の不自由な人の生活 ・アイマスク体験をしよう。											
音楽	音楽で心の輪を広げよう											
図画工作	まぼろしの花			言葉から形・色			木版画・木工作					
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて		なわとび・持久走期間					
外国語活動	Special English Day			英検Jr ブロンズへ向けて								
特別の教科道徳	こころざしをもって	生命の尊さ		相互理解		友だちを大切に		国際理解・国際親		周りの人への感謝		
特別活動	委員会活動・クラブ活動											
	自己紹介	フィールドワークに向けて		清掃工場見学		フィールドワークに向けて		見つけよう、友達のよいところ				
行事	新入生歓迎の集い	東京小歓迎の集い	春のフィールドワーク(インクライン)		夏期教室	競技大会	秋のフィールドワーク(太陽が丘公園)		社会見学(明治お菓子工場)		卒業生を送る集い	

第5学年 ESDカレンダー テーマ『足は大地に 目は希望の未来に ～環境・国際理解・人権～』

区分	第1ステージ				第2ステージ				第3ステージ			
キーワード	基礎・基本 習慣・規律				自主・応用・成長				総仕上げ・接続			
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大大事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	言葉の準備運		文章の要旨をとらえ、考えを発表しよ			対話の練習		互いの立場を明確にして。話し合お		【環境】大造じいさんとガン		
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
社会	わたしたちの国土				水産業・工業・情報産業				環境を守るわたしたち			
理科	天気の変化		植物の発芽と成長・魚の誕生			台風と天気の変化		人のたんじょう		物の溶け方		電流の力
創価タイム	【環境】お米・いもの苗を育てよう ・お米やいもについて調べる。 ・1年生と共に、いもの苗植えをする				【人・平和】グローバルキャンプをしよう ・留学生を受け入れる準備をする。 ・留学生を校内案内したり、交流を深める。							
	【人・環境】マイSDGsに挑戦! ・SDGsについて調べ、「私のSDGs挑戦項目」を決める。											
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう											
図画工作	まだ見ぬ世界				言葉から思いを広げて				版画・立体工作			
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて		なわとび・持久走期間					
外国語活動	グローバルキャンプへ向けて					英検Jrシルバーへ向けて						
特別の教科道徳	こころざしをもって		生命の尊さ		相互理解		友だちを大切に		国際理解・国際親		周りの人への感謝	
特別活動	委員会活動・クラブ活動											
	自己紹介	フィールドワークに向けて		清掃工場見学		フィールドワークに向けて		卒業式準備活動				
行事	新入生歓迎の集い	東京小歓迎の集い	春のフィールドワーク(鶴見極地公園)		夏期教室	競技大会	秋のフィールドワーク(六甲山牧場)		社会見学(大阪ガス科学館)		卒業生を送る集い	

第6学年 ESDカレンダー テーマ『私たちの心の中に平和の砦を築くために』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	ユネスコ憲章前文暗唱 聞いて考えを深めよう（話す聞く）					今、私は、ぼくは（話す聞く）		みんなで楽しく過ごすために（話し合い）		大切な人と深くつながるために（説明）		
算数	問題解決学習の基礎を身につける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
社会	【日本の歴史】戦争のない世の中を目指して							【政治・国際】世界の未来と日本の役割				
理科	生き物の暮らしと環境					電気と私たちの暮らし			地球に生きる（人と環境）			
創価タイム	【環境】藍・ペニバナを育てよう（藍染め）					【平和】世界に目を向けて（卒業プロジェクト・SDGs学習・ユニセフ募金）						
音楽	音楽で思いを伝えよう「学年愛唱歌作成・歌」					音楽で思いを伝えよう「学年歌作成・歌唱」						
図画工作	言葉から想像を広げて・平和へのメッセージ（枚方市平和ポスター）					未来のわたし（立体）			版で広がるわたしの思い（自画像）			
体育	外遊び・体力向上期間		水泳			競技大会に向けて			なわとび・持久走期間			
外国語活動	オンライン留学											
特別の教科道徳	こころざしをもって		公正、公平、社会正義		よりよい学校生活のために		親切・思いやり		国際理解、国際親		感謝・生きる喜び	
特別活動	入学式準備活動	学園ステイに向けて		修学旅行に向けて			人権「織田友理子さん講演」			卒業に向けて（部門・準備活動）		
行事	入学式	春のフィールドワーク（大阪城公園）		学園ステイ（中学体験）	サマーセミナー（滋賀・兵庫）	修学旅行（東京方面）		競技大会		卒業式		