

ユネスコスクール・関西創価小プロジェクト「つなぐ」 2025年度年間総合デザイン

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三行大事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
1年生	【環境】たけのこ掘り（1・4年）	【人】学校探検		【人】天の川の集い		【環境】いもほり体験		【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう											
2年生	【環境】お花見スケッチ	【人】学校探検		【人】天の川の集い				【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間【人】戦争行大行前		
	【環境】野菜・生き物を育てよう・町探検					【平和】手話を学ぼう			【平和】平和だこを飛ばそう			
3年生		【平和】関西学園FW		【人】天の川の集い		【環境】いもほり体験		【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう・昆虫観察					【平和】平和な世界に（戦争・煙突山見学・創立精神・平和だこ）						
4年生	【環境】たけのこ掘り（1・4年）			【人】夏期教室				【環境】マイSDGs		【平和】世界平和記念週間		
	【環境】竹に学ぼう・地域とつながる（地理）大阪の歴史・県庁所在地											
5年生		【環境】田植え	【環境】夏期教室			【人】Global Camp【環境】いもほり体験	【環境】稲かり	【環境】マイSDGs	【平和】英語暗唱大会	【平和】世界平和記念週間		
	【環境】サツマイモを育てよう					【環境】大切な地球を未来へ						
6年生		【環境】お米を育てよう					【平和】SDGs学習					
	【環境】藍の栽培		【環境】サマーセミナー【環境】藍染め		【環境】藍染め作り【人】修学旅行	【環境】白菜栽培	【環境】マイSDGs	【平和】英語暗唱大会	【平和】世界平和記念週間			
6年生	【環境】藍を育てよう（藍染め）					【環境】ダイコンを育てよう						
	【平和】世界に目を向けて（卒業プロジェクト・SDGs学習・ユニセフ募金）											

【ユネスコスクール・学びの4本柱】①知ることを学ぶ(Learnig to know) ②為すことを学ぶ(Learning to do) ③人間として生きることを学ぶ(Learning to be) ④共に生きることを学ぶ(Learning to live together)

第1学年 ESDカレンダー テーマ『かがやけこころのたいよう!なんでもチャレンジ!ねんせい!』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	音読しよう		わけをはなそう			おはなしをたのしもう		音読大会		ずうっとずっと 大すきだよ		音読大会
算数	基礎基本を身につける。具体物の作業から半具体物へ。協働学習の推進。											
生活	【人】学校と生活 ・いちねんせいのはじまるよ ・なかよしいっぱい がっこうたんけん ○きょうだい活動 ○たけのこほり			【環境】季節の変化と生活 ・なつとともにだち		【環境】季節の変化と生活 自然や物を使った遊び ・あきとともにだち ○いもほり ○どんぐり遊び				平和だこ	【環境】季節の変化と生活 ・ふゆとともにだち	
	【環境】動植物の飼育・栽培 ・さいてほしいな わたしのはな ○アサガオ、野菜 ○サツマイモ ・いきものと なかよし ○クジャク、虫					【人】家庭と生活 ・みんなのにこにこ だいさくせん			【人】自分の成長 ・もうすぐみんな2年生 ○札幌創価幼稚園との交流			
音楽	うたってうごいてみんなでおんがく				どれみとなかよし		音楽発表会		みんなのおんがく			
図画工作	かきたいものなに				造形遊び				読書感想画を描こう			
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて		なわとび・持久走期間					
外国語活動	Special English Day											
特別の教科道徳	節度・節制		生命の尊さ		友情・信頼		感動・畏敬の念		伝統文化		感謝	
特別活動	自己紹介	フィールドワークに向けて		生き物・野菜を 育てよう		フィールドワークに向けて			6年生・新入生への贈り物づくり			
行事	新入生歓迎 の集い	春のフィールドワーク （緑の広場）				競技 大会	秋のフィールドワーク （きっずプラザ）				社会見学 （ドリーム21）	卒業生を 送る集い

【ユネスコスクール・学びの4本柱】 ①知ることを学ぶ(Learnig to know) ②為すことを学ぶ(Learning to do) ③人間として生きることを学ぶ(Learning to be) ④共に生きることを学ぶ(Learning to live together)

第2学年 ESDカレンダー テーマ『ありがとうがいっぱい! みんなにこにこ2年生!』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	音読しよう	じゅんじょに気をつけてようもう (たんぼぼのちえ)				自分とくらべて読み、かんそうを書こう (お手紙)				読んで、かんじたことをつたえ合おう (スーホの白い馬)		
算数	基礎基本を身につける。具体物の作業から半具体物へ。協働学習の推進。											
生活	【人】自分の成長 ・2年生がはじまるよ ○1年生とのきょうだい活動		【環境】地域と生活 ・まちをたんけん 大はっけん		【環境】自然や物を使った遊び ・あそんで作ってくふうして ○1年生へのおもちゃ大会			平和だこ	【人】自分の成長 ・広がれわたし			
	【環境】動植物の飼育・栽培 ・おいしいやさいをそだてたい ○野菜 ○たけのこほり ・生きものと友だち ○クジャク、虫					【人】公共物や公共施設の利用・地域と生活・生活や出来事の伝え合い ・みんながつかうまちのしせつ ・もっともっとまちたんけん ・みんなにつたえようすてきなまち						
音楽	はくやドレミとなかよし				手話ソング・音楽発表会で合唱発表				おまつりの音楽			
図画工作	絵に表そう				工作・造形遊び				読書感想画を描こう			
体育	外遊び・体力向上期間		水泳		競技大会に向けて (英語のジェスチャー)			なわとび・持久走期間				
外国語活動	Special English Day											
特別の教科道徳	友情・信頼		親切・思いやり		生命の尊さ		国際理解		感謝		希望と勇気	
特別活動	自己紹介	フィールドワークに向けて		生き物・野菜を育てよう		フィールドワークに向けて			2年生の思い出アルバム			
行事	新入生歓迎の集い	春のフィールドワーク (私市植物園)			競技大会	秋のフィールドワーク (長居公園)		社会見学 (校区探検・さだ図書館・生涯学習センター)				卒業生を送る集い

【ユネスコスクール・学びの4本柱】 ①知ることを学ぶ(Learnig to know) ②為すことを学ぶ(Learning to do) ③人間として生きることを学ぶ(Learning to be) ④共に生きることを学ぶ(Learning to live together)

第3学年 ESDカレンダー テーマ『勇気・読書・友情の翼』で平和な世界へ羽ばたこう！

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ			
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続			
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」					
国語	話し合い方	もっと知りたい、友だちのこと					ちいちゃんのかげおくり			町についてしらべて紹介しよう			
算数	基礎基本を身につける。具体物の作業から半具体物へ。協働学習の推進。												
社会	私たちのまちみんなのまち					はたらく人とわたしたちのくらし		くらしを守る		市のうつりかわり			
理科	しぜんたんけんをしよう		たねをまいて育てよう			育ち方をしらべよう			電気や磁石をしらべよう				
創価タイム	【人・環境】SDGsについて知ろう・学ぼう・深めよう ・SDGsについて知り、私たちの生活との関連に気づく。 ・人、地域、世界のつながるためには、何ができるかを考える。 【環境】サツマイモを育てよう ・サツマイモを育てて収穫しよう。 【平和】平和な世界へ ・えんとつ山の見学、戦争体験を聞く中で、戦争の歴史を知る。 ・平和な世界を目指して大切なことをまとめる。 ・東京小と平和学習交流会を行う。 ・平和風を作成し、平和の願いを込めてたこあげ大会を行う。 ・世界平和記念集会で全校に向けて平和学習を発表する。 ・2年生に対して平和学習発表会を行う。 ・枚方市「平和の燈火」の作品作りを行う。												
音楽	日本の歌・こんにちはリコーダー				平和三部作（アグネスチャン）の歌 ・音楽発表会で合唱発表				日本と世界の音楽				
図画工作	絵に表そう				立体造形遊び			読書感想画を描こう					
体育	外遊び・体力向上期間		水泳 ※命を守る授業		競技大会に向けて					なわとび・持久走期間			
外国語活動	Special English Day												
特別の教科道徳	こころざしをもって		相互理解		生命の尊さ		友だちと助け合って		伝統文化の尊重		感謝・生きる喜び		
特別活動	自己紹介	フィールドワークに向けて		生き物・野菜を育てよう		フィールドワークに向けて					見つけよう、友達のよいところ		
行事	新入生歓迎の集い	春のフィールドワーク （関西創価学園）				競技大会		秋のフィールドワーク （深北緑地公園）		平和だこ たこあげ大会 （淀川河川公園）		世界平和記念集会	卒業生を送る集い

【ユネスコスクール・学びの4本柱】 ①知ることを学ぶ(Learnig to know) ②為すことを学ぶ(Learning to do) ③人間として生きることを学ぶ(Learning to be) ④共に生きることを学ぶ(Learning to live together)

第4学年 ESDカレンダー テーマ『つばさプロジェクト～SDGs・世界とつながる～』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	言葉の準備運動	【戦争文学】 一つの花		新聞を作ろう		対話の練習		世界に誇る和紙		もしもの時にそなえよう		
算数	基礎基本の定着。半具体物から抽象の概念理解。個別最適な学習の推進。											
社会	わたしたちの大阪府		すみよい暮らしをつくる			自然災害からくらしを守る			特色ある地域の人々			
理科	動物の体のつくり		電流のはたらき			とじこめた空気と水		物の温まり方		月や星の見え方		
創価タイム	【SDGs】身近な自然・環境問題・世界の水を知ろう ・SDGsの項目をピックアップし調べたこと、学んだことをワークシートにまとめる。 ・「未来のためにできること」をまとめる。			【環境】竹に学ぼう！ ・たけのこほりをしよう。 ・竹について、テーマを決めて調べよう。				【人】二分の一成人式をしよう ・10年間育ててもらったことをふり返ろう。 ・二分の一成人式を開いて、感謝を伝えよう。				
				【SDGs】学びを深め、まとめをしよう ・1学期に学んだことを中心に、「未来のために今できること」を調べ、学び深める。 ・学び深めたことを新聞づくりなどで発表をする。 ・地域清掃に積極的に取り組む。								
音楽	日本の歌・日本の楽器				世界のミュージカル音楽 ・音楽発表会で合奏発表				日本と世界の音楽			
図画工作	絵画・工作				絵画・立体工作・造形遊び				木版画・木工作			
体育	外遊び・体力向上期間			水泳		競技大会に向けて		なわとび・持久走期間				
外国語活動							Special English Day		英検Jrブロンズへ向けて			
特別の教科道徳	こころざしをもって		生命の尊さ		相互理解		友だちを大切に		国際理解・国際親善		周りの人への感謝	
特別活動	委員会活動・クラブ活動											
	自己紹介	フィールドワークに向けて		浄水場見学		清掃工場見学		フィールドワークに向けて		見つけよう、友達のよいところ		
行事	新入生歓迎の集い	春のフィールドワーク (インクライン)			夏期教室 (本校)		競技大会		秋のフィールドワーク (京都洛西竹林公園)		東京小歓迎の集い	
												卒業生を送る集い

第5学年 ESDカレンダー テーマ『自分も幸せ みんなも幸せ 幸せいっぱい環境・平和教育～』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三大行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	言葉の準備運動		文章の要旨をとらえ、考えを発表しよう			対話の練習		互いの立場を明確にして、話し合おう		【平和】たずねびと		【環境】大造じいさんとガン
算数	基礎基本の定着。半具体物から抽象の概念理解。個別最適な学習の推進。											
社会	わたしたちの国土				農業・水産業・工業・情報産業				環境を守るわたしたち			
理科	天気の変化		植物の発芽と成長・魚の誕生			台風と天気の変化		人のたんじょう		物の溶け方		電流の力
創価タイム	【環境】お米・サツマイモを育てよう ・お米やいもについて調べる。 ・1年生と共に、いもの苗植えをする ・稲かり、いもほりをする。											
	【人・平和】グローバルキャンプをしよう ・留学生を迎える準備をする。 ・留学生を校内案内したり、交流を深める。											
音楽	アンサンブルのみりよく				英語ソング ・音楽発表会で合唱発表				日本の音楽・日本の楽器			
図画工作	絵画・立体工作				絵画・立体・造形遊び				版画・鑑賞			
体育	外遊び・体力向上期間			水泳		競技大会に向けて			なわとび・持久走期間			
外国語	グローバルキャンプへ向けて					暗唱大会			英検Jrシルバーへ向けて			
特別の教科道徳	こころざしをもって		生命の尊さ			相互理解		友だちを大切に		国際理解・国際親善		周りの人への感謝
特別活動	委員会活動・クラブ活動											
	自己紹介	フィールドワーク・移動教室に向けて			清掃工場見学		フィールドワークに向けて		卒業式準備活動			
行事	新入生歓迎の集い		春のフィールドワーク (鶴見極地公園)		移動教室 (貝塚市)		競技大会		秋のフィールドワーク (奈良平城宮跡)		東京小歓迎の集い	
	卒業生を送る集い											

第6学年 ESDカレンダー テーマ『Let's challenge! 希望の花を満開に!』

区分	第1ステージ					第2ステージ				第3ステージ		
キーワード	基礎・基本 習慣・規律					自主・応用・成長				総仕上げ・接続		
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三行事				7.17「栄光の日」			10.10「情熱の日」	11.18「英知の日」				
国語	たのしみに（書く）					対話の練習 いちばん大事なものは （話す聞く）		みんなで楽しく過ごすため に（話し合い） 「鳥獣戯画」を読む （書く・読む）		「考える」とは （説明文）		
	聞いて考えを 深めよう（話す聞く）											
算数	基礎基本の定着。半具体物から抽象の概念理解。個別最適な学習の推進。											
社会	【政治】私たちの願いを実編する政治			【日本の歴史】戦争のない世の中を目指して						【国際】世界の未来と日本の役割		
理科			生き物のくらしと環境				電気と私たちのくらし			地球に生きる（人と環境）		
創価タイム	【環境】藍を育てよう（藍染め）						【平和】世界に目を向けて （卒業プロジェクト・SDGs学習・ユニセフ募金）					
音楽	音楽で思いを伝えよう「学年愛唱歌作成・歌唱」・世界の歌					音楽発表会		音楽で思いを伝えよう「感謝」・世界の音楽				
図画工作	言葉から想像を広げて・平和へのメッセージ （枚方市平和ポスター）					未来のわたし（立体）			版で広がる わたしの思い（自画像）			
体育	外遊び・体力向上期間			水泳		競技大会に向けて			なわとび・持久走期間			
外国語			SUA交流会				英検Jrゴールドへ向けて		暗唱大会	オンライン留学		
特別の教科道徳	こころざしをもって		公正、公平、社会正義		よりよい学校生活のために		親切・思いやり		国際理解、国際親善		感謝・生きる喜び	
特別活動	委員会活動・クラブ活動											
	入学式 準備活動	学園ステイに向けて		修学旅行に向けて				人権「講演」		卒業に向けて		
行事	入学式	春のフィールドワーク （大阪城公園）		学園ステイ （中学体験）	サマーセミナー （滋賀・兵庫）	競技大会		修学旅行 （東京方面）		東京小歓迎の集い		卒業式

【ユネスコスクール・学びの4本柱】①知ることを学ぶ(Learning to know) ②為すことを学ぶ(Learning to do) ③人間として生きることを学ぶ(Learning to be) ④共に生きることを学ぶ(Learning to live together)